**ИИН 951203450105**

**Ватсап телефоны 87761620343**

**МАЖИТОВА Сымбат Амангелдіқызы,**

**Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Астана қаласы**

**ТЕМІРХАН МЕДЕТБЕК «ТӘУЕЛСІЗБІН» ӨЛЕҢІНІҢ КӨРКЕМДІК ЕРЕКШЕЛІГІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Темірхан Медетбек «Тәуелсізбін» өлеңін оқу арқылы символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақты анықтап, қолданысын талдайды. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Flippity.net арқылы топқа бөлу.**1-топ «Ту»****2-топ «Елтаңба»****3-топ «Әнұран»****4-топ «Астана»** |
| **5 минут** | **Үй тапсырмасы**Тәуелсіз Отанымыздың тарихын өткен шақта, осы шақта баяндаңдар.**Қызығушылықты ояту**Байтерек раскраска для детей - 70 фотобәйтерек – мәңгілік белгісіЖетекші сұрақ.-Екі суреттің айырмашылығы неде?-Екінші суретке сән беріп тұрған не? | Отанымыздың тарихын өткен шақта, осы шақта баяндап жазады. Жетекші сұраққа жауап беру арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады. | **Дескриптор:**-Тәуелсіз Отанымыздың тарихын өткен шақта, осы шақта баяндайды; 1б.-Сөйлемдерді жүйелі құрайды; 1б. | Flippity (@flippitynet) / X |
| **Сабақтың ортасы****10 минут****15 минут****Сабақтың соңы****8 минут** | **Топтық жұмыс****1-топ «Ту»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Өлеңнен үзінді** |
| **Аллитерация** |  |
| **Эпитет** |  |

**2-топ «Елтаңба»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Өлеңнен үзінді** |
| **Ассонанс** |  |
| **Эпифора** |  |

**3-топ «Әнұран»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Өлеңнен үзінді** |
| **Анафора** |  |
| **Символ** |  |

**4-топ «Астана»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Өлеңнен үзінді** |
| **Риторикалық сұрақ** |  |
| **Теңеу** |  |

**Жұптық жұмыс**Көркемдегіш құралдарды қатыстырып, «Тәуелсіздік» туралы бір шумақ өлең шығарыңыз.**Жеке жұмыс**[«Тәуелсіздік тұғыры биік болсын!» тақырыбында ой толғау жазу керектігін айтады.](https://ust.kz/word/taqyryby_tayelsizdik_tugyry_biik_bolsyn-150090.html) | Әр топ «Тәуелсізбін» өлеңін оқу арқылы символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақты анықтап, қолданысын талдайды.Көркемдегіш құралдарды пайдаланып, өлең шығарады.Берілген тақырыпта өз ойларын жазады. | **Дескриптор:**-көркемдегіш құралын анықтайды;2 б.-қолданысын талдайды;1 б.**Дескриптор:**-көркемдегіш құралдарды пайдаланады;1б.-тақырыпты ашады;1 б.**Дескриптор:**-сөйлемдерді жүйелі құрайды; 1 б.-сөйлемдер арасында байланыс жасайды; 1 б.-тақырыпты ашады; 1 б. | Оқулық «Арман-ПВ» баспасы, 2017 ж.Плакат, маркер.Дәптер, қалам |
| **5 минут****Үй тапсырмасы** | **Кері байланыс****«ҚҚҚ» әдісі**Padlet тақтасына сабақтаҚызық …Қиын ...Құнды... болған тұстарын жазу ұсынылады.129-бет, диалог құру тапсырмасы.Оқушылардың өзін-өзі бағалауын ескере отырып, бағалап, оқушыларға балл қояды. | Оқушылар сабаққа кері байланыс жасайды. Сабақта қызық,құнды,қиын болған тұстарын жазып, ой бөліседі. |  | Интербелсенді тақта, ұялы телефонБесплатная платформа для создания онлайн-досок Padlet |