**ИИН 951203450105**

**Ватсап телефоны 87761620343**

**МАЖИТОВА Сымбат Амангелдіқызы,**

**Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Астана қаласы**

**ТЕМІРХАН МЕДЕТБЕК «ТӘУЕЛСІЗБІН» ӨЛЕҢІНІҢ КӨРКЕМДІК ЕРЕКШЕЛІГІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Темірхан Медетбек «Тәуелсізбін» өлеңін оқу арқылы символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақты анықтап, қолданысын талдайды. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Flippity.net арқылы топқа бөлу. **1-топ «Ту»**  **2-топ «Елтаңба»**  **3-топ «Әнұран»**  **4-топ «Астана»** | | | |
| **5 минут** | **Үй тапсырмасы**  Тәуелсіз Отанымыздың тарихын өткен шақта, осы шақта баяндаңдар. **Қызығушылықты ояту** Байтерек раскраска для детей - 70 фотобәйтерек – мәңгілік белгісі  Жетекші сұрақ.  -Екі суреттің айырмашылығы неде?  -Екінші суретке сән беріп тұрған не? | Отанымыздың тарихын өткен шақта, осы шақта баяндап жазады. Жетекші сұраққа жауап беру арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады. | **Дескриптор:**-Тәуелсіз Отанымыздың тарихын өткен шақта, осы шақта баяндайды; 1б.-Сөйлемдерді жүйелі құрайды; 1б. | Flippity (@flippitynet) / X |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут**  **15 минут**  **Сабақтың соңы**  **8 минут** | **Топтық жұмыс**  **1-топ «Ту»**   |  |  | | --- | --- | |  | **Өлеңнен үзінді** | | **Аллитерация** |  | | **Эпитет** |  |   **2-топ «Елтаңба»**   |  |  | | --- | --- | |  | **Өлеңнен үзінді** | | **Ассонанс** |  | | **Эпифора** |  |   **3-топ «Әнұран»**   |  |  | | --- | --- | |  | **Өлеңнен үзінді** | | **Анафора** |  | | **Символ** |  |   **4-топ «Астана»**   |  |  | | --- | --- | |  | **Өлеңнен үзінді** | | **Риторикалық сұрақ** |  | | **Теңеу** |  |   **Жұптық жұмыс**  Көркемдегіш құралдарды қатыстырып, «Тәуелсіздік» туралы бір шумақ өлең шығарыңыз.  **Жеке жұмыс**  [«Тәуелсіздік тұғыры биік болсын!» тақырыбында ой толғау жазу керектігін айтады.](https://ust.kz/word/taqyryby_tayelsizdik_tugyry_biik_bolsyn-150090.html) | Әр топ «Тәуелсізбін» өлеңін оқу арқылы символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақты анықтап, қолданысын талдайды.  Көркемдегіш құралдарды пайдаланып, өлең шығарады.  Берілген тақырыпта өз ойларын жазады. | **Дескриптор:**  -көркемдегіш құралын анықтайды;  2 б.  -қолданысын талдайды;1 б.  **Дескриптор:**  -көркемдегіш құралдарды пайдаланады;  1б.  -тақырыпты ашады;1 б.  **Дескриптор:**  -сөйлемдерді жүйелі құрайды; 1 б.  -сөйлемдер арасында байланыс жасайды; 1 б.  -тақырыпты ашады; 1 б. | Оқулық «Арман-ПВ» баспасы, 2017 ж.  Плакат, маркер.  Дәптер, қалам |
| **5 минут**  **Үй тапсырмасы** | **Кері байланыс**  **«ҚҚҚ» әдісі**  Padlet тақтасына сабақта  Қызық …  Қиын ...  Құнды... болған тұстарын жазу ұсынылады.  129-бет, диалог құру тапсырмасы.  Оқушылардың өзін-өзі бағалауын ескере отырып, бағалап, оқушыларға балл қояды. | Оқушылар сабаққа кері байланыс жасайды. Сабақта қызық,құнды,  қиын болған тұстарын жазып, ой бөліседі. |  | Интербелсенді тақта, ұялы телефон  Бесплатная платформа для создания онлайн-досок Padlet |